



両津小だより

両津小学校

H28. 12. 20

NO. 10

〒952-0014 新潟県佐渡市両津湊200-1 電話 0259-27-3642

ホームページ <http://ryutsuressabed.jp/> Eメール ryutsures@sabed.jp

聴き上手に！

校長 新発田 靖

12月の全校朝会で「聴く」について、次のような話をしました。

校長先生は、両津小学校を「すてきな学校」にしたいと思っています。そのためには、いじめがなく、みんなが仲良くできることが大事です。さて、仲良くするにはどうしたらいいと思いますか？

そうですね。あいさつ大事ですね。「おはよう。ありがとう。こんにちは。」を言うと仲良くなれますね。

そうですね。親切にしてあげると仲良くなれますね。

他にないかなと、先生は一生懸命考えました。そして調べました。そしたら、「仲良くするには、聴き上手になることが大事」ということが分かりました。

さて、どんな聴き方ができたらいいのでしょうか。

(中略)

是非、聴き上手になって、みんなと仲良くして、すてきな学校にしてください。

両津小学校では、求める「かかわり合う姿（話す・聞く・話し合う）」を定め、日々の指導と学期毎の評価を行っています。

「聞く」については、次のように定めています。

- | |
|--|
| 全校共通：相手を見ながら、うなずいて聞くことができる。(87.7%) |
| 低学年：友達の考えを最後までしっかり聞くことができる。(97.4%) |
| 中学年：話の中心に気をつけて、最後まで聞くことができる。(80.7%) |
| 高学年：友達の考えと比較し、自分の考えをまとめながら聞くことができる。(95.0%) |

() は、子供たちの2学期の自己評価<肯定の割合>です。目指せ、聴き上手！



2学期の学校の取組は？～児童アンケートの結果～

N 0.	質 問 (数値 上段：1学期 下段：2学期)	大変そう 思う	そう思 う	あまりそう 思わない	そう思 わない
1	授業がよく分かる	40.5% 39.7%	48.8% 49.6%	9.9% 9.2%	0.8% 1.5%
新規	友達といっしょに考えたり，話し合ったりして 学習がよく分かるようになった。	— 56.5%	— 37.4%	— 6.1%	— 0%
2	生活科や総合的な学習の時間で，地域の人のこ とや佐渡のことやそのよさがよく分かる	59.5% 51.1%	35.1% 42.0%	5.4% 6.9%	0% 0%
3	学校は楽しい	64.1% 64.1%	27.5% 22.1%	6.1% 10.7%	2.3% 3.1%
4	なかよしの友達がいる	82.4% 81.7%	15.3% 15.3%	1.5% 3.0%	0.8% 0%
5	あいさつがよくできている	46.6% 37.4%	44.2% 47.3%	8.4% 14.5%	0.8% 0.8%
6	困っている友達がいたら助けてあげたい	78.6% 74.0%	19.9% 25.2%	1.5% 0.8%	0% 0%
7	好き嫌いなく何でも食べようとしている	49.6% 44.3%	32.8% 35.1%	14.5% 16.0%	3.1% 4.6%
8	テレビやゲーム，スマホの操作が合わせて2時 間以内である	2時間 以内 56.5% 43.5%	2時間 くらい 25.2% 29.0%	2時間 を超える 9.9% 15.3%	3時間 以上 8.4% 12.2%

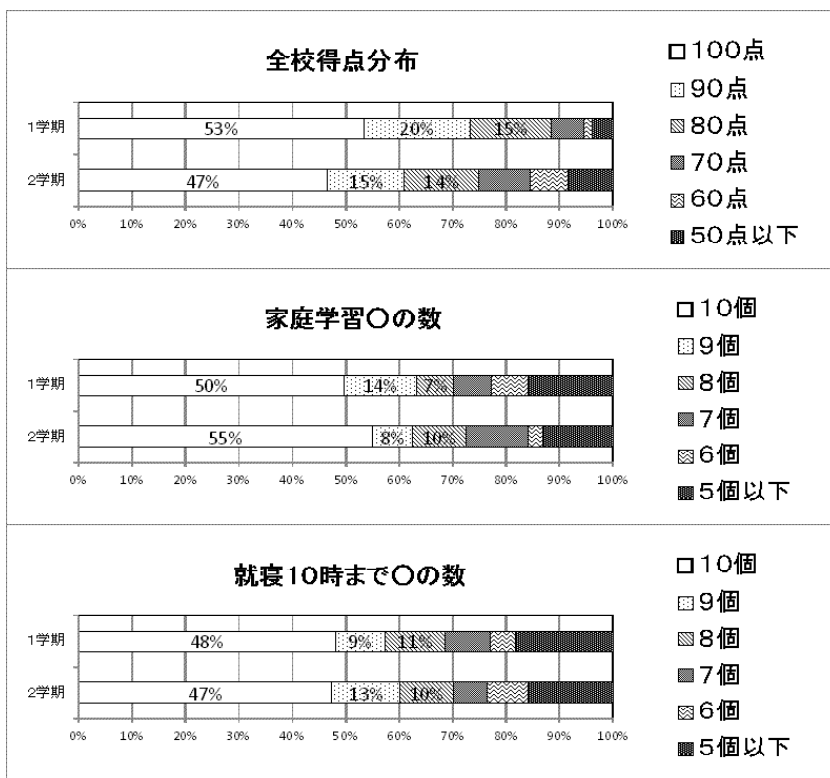
～保護者アンケートの結果～

N 0.	質 問 (数値 上段：1学期 下段：2学期)	大変そう 思う	そう思 う	あまりそう 思わない	そう思 わない
1	授業がよく分かっている	20.9% 22.0%	62.8% 65.0%	14.7% 12.2%	1.6% 0.8%
2	生活科や総合的な学習の時間で，地域の人のこ とや佐渡のことやそのよさをよく学んでいる	32.3% 32.5%	63.9% 60.2%	6.9% 6.5%	0% 0.8%
3	学校へ行くのを楽しみにしている	53.9% 49.9%	39.2% 40.2%	6.9% 7.4%	0% 2.5%
4	なかよしの友達がいる	60.0% 58.5%	38.5% 37.4%	1.5% 4.1%	0% 0%
5	あいさつがよくできている	17.2% 22.0%	63.3% 61.7%	18.7% 16.3%	0.8% 0%
6	困っている友達がいたら助けようとする心が育 っている	26.3% 27.9%	69.8% 66.4%	3.1% 5.7%	0.8% 0%
7	好き嫌いなく何でも食べている	20.0% 21.1%	40.8% 37.4%	34.6% 32.5%	4.6% 9.0%
8	テレビやゲーム，スマホの操作が合わせて2時 間以内である	2時間 以内 40.3% 33.6%	2時間 くらい 31.0% 36.0%	2時間 を超える 23.3% 23.0%	3時間 以上 5.4% 7.4%

【児童アンケート結果より】

- ・今回より、両津小の授業改善で大切にしている「かわり」に関する項目を新規に追加しました。結果は、肯定的評価が93.9%と高く、授業改善が進んでいることが分かります。
- ・しかし、「授業がよく分かる」では、1学期に肯定的評価とならなかった10.7%が依然として改善されていないことから、引き続き授業改善に取り組むとともに、パワーアップタイム等を利用した個別指導をさらに充実させていきます。
- ・「学校が楽しい」と「なかよしの友達がいる」の合わせた肯定的評価では目標値（90%以上）を越えています。しかし、「学校が楽しい」の肯定的評価は5.4ポイント減少しており、教育面談で個別に話を聴く機会をもち、いじめや不登校等への深刻化を未然に防ぐことに努めています。学校だけでは気づけないこともありますので、気になる様子等ありましたら、いつでも学校に情報をいただけるとありがたいです。
- ・メディアに関する8の項目では、全体的に長時間化が進んでいます。メディアへの接触年齢が早いほど依存症になりやすいと言われておりますので、家庭でのルール作りや保護者の毅然とした管理徹底をお願いします。学校でもノーテレビ・ノーゲーム強調旬間を継続していきます。

ノーテレビ・ノーゲーム強調旬間②(H28.11.14~28)の結果



テレビやゲームの時間を1日60分以内にできた日(〇の日)が10日間で8日以上(得点80点以上)だった人は、1学期より減少してしまいました(88%→76%)。

家庭学習や就寝10時までの目標で〇の割合は1学期よりわずかながら改善していることから、学校でも根気強く声掛けを行っていきます。家庭においても、メディアに依存し過ぎないお子さんの生活習慣づくりにご協力をお願いします。

【保護者アンケート自由記述より】

<学校での様子に関して>

- おかげ様で楽しく学校へ通っています。ありがとうございます。
- 自分の良いところを書くところに先生が子どもの良いところを書いてくださり、子どもも私も嬉しかったです。ありがとうございました。
- △6番の質問はどちらかというとうどうしてあげたらいいのか分かっていない戸惑いや自分自身が困る気持ちがあるようです。(同級生に対して)自分より下の子には親切にしているようです。

○授業参観ほぼ全員が先生の質問に対し手を挙げていることや答えるときも大きな声で言えていることを見て、授業が理解できていると感心いたしました。楽しい学校生活が送れているのを見て、安心いたしました。

○いろいろなことを学ばせていただいていると思います。学年の違う子どもたちや特別な支援が必要な子など全てを素直に受け入れられる環境を作っていただいていることに感謝しています。

○落ち着きがないことがあるので、集中できる環境をつくりたいと思います。九九をきちんと覚えることができよかったです。

○学校が楽しいと話しており、大変有り難いです。心配していた九九も時間をかけて取り組んでいただき苦手意識を持たず楽しんで覚えてくれました。漢字も二年生になって画数が増え、難しくなりましたが、毎日かなり時間をかけて書き取りしているので、よく身につけているようです。

○先生がいつもしっかり取り組んでくれたことが本当に有り難いです。

○毎日繰り返し計算や漢字の宿題があるおかげで、最初できなかった問題など、理解できるようになってよかったです。

○繰り返しの学習のおかげで身につけ進んで勉強しています。

○自主学习が大変身についていて良いと思う。挨拶をもう少ししっかりはつきりできるようになって欲しいと思う。

●ちゃんと理解している勉強もありますが、全然理解していない授業もあり不安です。

●授業の際、子どもたちがノートに写すためにも、黒板の字をもっと読めるように書いてもらいたい。

●授業参観でクラスの様子を見させていただき、個性の強いお子さんがたくさんおり、終始ざわついていました。今後、算数など複雑な授業が増えるのかと思いますが、あの環境の中、果たして子どもたちが先生の話をよく聞き授業を理解できるか心配です。

●マラソン大会の表彰の仕方なのですが、各学年同じように表彰すべきだと思います。

<家庭での様子に関して>

○学校で学んだことを直ぐに教えてくれたり、会話をしている分からないこと(言葉)があれば「どういう意味?」と直ぐに聞くことは良いことだなと感じております。いつもありがとうございます。

●食が細いことが気になります。

●連絡帳を出しません。重要なプリント類も出しません。

●宿題の様子を見ると、十分に理解しているところ、ちょっとわからないところとの差があるようです。学年が上がると内容も難しくなるのはもちろんだと思いますが親も教えられなくなっている問題もあります。ノート、教科書を見直しても解き方が分かるよう書き方の工夫が大事になってきたかなと思います。

●11月に入り寒くなってきたせいか、行きたがらないことも多く友達とのことでも何かあるようです。テレビやゲームに逃げ込んでいるように感じます。

●平日は時間がないのでいいのですが、土日になるとゲーム等の時間が長く困まっている。

●ゲームをする時間を決めているのに守りません。

●テレビやゲーム、時々3時間以上の日もあります。

●どんなに注意しても毎日タブレットを3時間以上やっている。どのような指導をすればよろしいでしょうか?

(→PTA連合会作成の「子供を守るゲーム機スマホルール」をご活用ください)

12月の両津っ子

園児や保護者の方からたくさん参加いただき、子どもたちも張り切って取り組めたウィンターフェスティバルでした（12月1日）。



<↑1年生「あきランド」けん玉，まとあて，どんぐりめいろ>



<↑2年生「スマイルランド」ポート>



レース，ビュンビュンジャンプ，ポイントゲッター>



<↑3年生「3松あそびワールド」ジェスチャーゲーム，じゃんけん大会，学校クイズ>



<↑4年生 ねらえ!!まとあてゲーム，カギを見つけろ!!脱出ゲーム，ツミ>



<↑5年生 サンタさんの落とし物，>



サンタさんのキーワード>



<↑6年生 高難の迷路，ジンジャーマン（おばけやしき）>



12月7，8日の両日，鼓隊の金管パートを担当する子供たちを対象に，金管楽器の技術指導を行いました。今年も，ウインドアンサンブル佐渡トロンボーン奏者の本間様とトランペット奏者の建川様よりご指導いただきました。



両津中学校区 小中合同いじめ撲滅集会(12月12日)

社会性の育成に向けた取組の一つとして、両津中学校の生徒会が主催する人権集会「いじめ撲滅集会」(会場：両津中学校)に6年生が参加してきました。

両津小学校の他に、両津中学校区の小学校(加茂小、両津吉井小、河崎小、両尾小)の6年生全員が集まりました。他校の6年生や中学生とかかわりながら、いじめをなくすためにできることを一緒に考えました。



《新大全国硬筆大会》

準特選 1年 2年

《県ジュニア美術展覧会》

優秀賞 2年
奨励賞 2年

5年

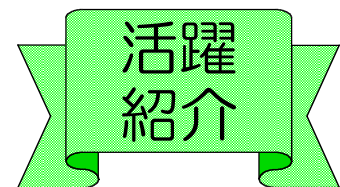
《新潟教育アート展》

優秀賞 2年
奨励賞 2年

《むし歯予防図工・ポスター展》

(絵画) 優秀賞 5年
(標語) 優秀賞 2年

《よい歯学校・園運動》 優秀校 両津小学校



10日(火) 3学期始業式

11日(水) 校内書初大会

16日(月) 書初展示(～23日まで)

17日(火) 授業参観(全校道徳)

23日(月) 民生委員との懇談会

24日(火) 避難訓練(不審者対応)

26日(木) NRT学力テスト(国, 社 ※社は5, 6年のみ)

27日(金) NRT学力テスト(算, 理 ※理は5, 6年のみ)

