



両津小だより

両津小学校
R 元. 10. 7
NO. 6

〒952-0014 新潟県佐渡市両津湊 200-1 電話 0259-27-3642

ホームページ <http://ryoutsu-es.sado.ed.jp/> Eメール ryoutsu-es@sado.ed.jp

よいよい両津小を目指して①～学校生活アンケート・保護者アンケートより～

両津小学校では、よりよい学校づくりを目指して、児童には「学校生活アンケート」、保護者の皆様には「保護者アンケート」を実施し、学校づくりの改善を図っています。

令和元年度 1学期児童アンケートの結果

()は昨年度1学期の割合

NO	質 問	大変そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	授業がよく分かる	60.2% (54.1%)	35.0% (38.5%)	4.9% (5.9%)	0.0% (1.5%)
2	友達といっしょに考えたり、話し合ったりして学習がよく分かるようになった。	62.6% (55.6%)	30.9% (36.3%)	6.5% (7.4%)	0.0% (0.7%)
3	生活科や総合的な学習の時間で、地域の人のことや佐渡のことやそのよさがよく分かる	73.2% (66.0%)	23.6% (29.6%)	3.3% (3.7%)	0.0% (0.7%)
4	学校は楽しい	76.6% (74.1%)	16.1% (14.8%)	5.6% (8.1%)	1.6% (3.0%)
5	なかよしの友達がいる	86.2% (88.2%)	8.9% (9.6%)	4.9% (2.2%)	0.0% (0.0%)
6	あいさつはよくできている	74.8% (63.7%)	16.3% (22.2%)	8.1% (12.6%)	0.8% (1.5%)
7	困っている友達がいたら助けてあげたい	81.3% (77.8%)	15.4% (21.5%)	3.3% (0.7%)	0.0% (0.0%)
8	好き嫌がなく何でも食べようとしている	61.8% (55.6%)	23.6% (31.9%)	12.2% (6.7%)	2.4% (5.8%)
9	テレビやゲーム、スマホの操作が合わせて2時間以内である	2時間以内 55.3%	2～3時間 33.3%	3～4時間 10.6%	4時間以上 0.8%

令和元年度 1学期保護者アンケートの結果

()は昨年度1学期の割合

NO	質 問	大変そう思う	そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
1	授業がよく分かる	26.8% (23.2%)	64.2% (67.9%)	8.9% (8.2%)	0.0% (0.7%)
2	生活科や総合的な学習の時間で、地域の人のことや佐渡のことやそのよさがよく分かる	37.7% (38.8%)	58.2% (57.5%)	4.1% (3.7%)	0.0% 0.0%
3	学校は楽しい	49.2% (50.8%)	42.6% (47.0%)	5.7% (2.2%)	2.5% (0.0%)
4	なかよしの友達がいる	64.2% (63.5%)	34.1% (34.3%)	1.6% (1.5%)	0.0% (0.7%)
5	あいさつはよくできている	29.5% (32.1%)	55.7% (49.3%)	14.8% (17.2%)	0.0% (1.4%)
6	困っている友達がいたら助けてあげたい	34.1% (28.4%)	59.3% (62.7%)	6.5% (8.2%)	0.0% (0.7%)
7	好き嫌がなく何でも食べようとしている	26.0% (18.7%)	45.5% (47.8%)	23.6% (29.1%)	4.9% (4.4%)
8	テレビやゲーム、スマホの操作が合わせて2時間以内である	2時間以内 52.9%	2～3時間 32.2%	3～4時間 12.4%	4時間以上 2.5%

※児童の9と保護者の8は、今年度評価項目を変更したため、昨年度のデータは割愛しました。

※四捨五入処理のため各項目の合計が100%にならない場合があります。

2つのアンケートからは、次のような傾向が分かります。(☆は今後の方策)

① 「授業がよく分かる」と感じている児童の割合が高い。

(「大変そう思う」「そう思う」の合計 児童95.2%, 保護者91.0%)

☆学級担任による日々の学習の充実や個別指導, 学習支援ボランティアの皆さんのご協力によるパワーアップ学習によって, 児童が学習に自信を持ってきていることがうかがえます。今後もきめ細かく根気強く指導していきます。自分から進んで学習に取り組めるよう, ご家庭でもがんばりや少しの進歩を見逃さず, ほめていきましょう。

② 「学校は楽しい」「なかよしの友達がいる」と感じている児童がほとんどである。

☆ほとんどの児童は, 学校生活や友達との関わりを楽しんでいると感じています。しかし, 時には大人から見れば大したことではなくても, 児童にとっては大きな悩みになることもあります。そんな時に話をしっかり聞いて, 共感してあげたり背中を押してあげたりしていただくとありがたいです。学校でも, 児童の気持ちにより添った対応をしていきます。



③ あいさつは, 児童の9割・保護者の8割以上が「よくできている」と考えている。

☆両津小では, 毎日「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」の元気なあいさつが校舎内に響いています。また, 校外学習や陸上大会等の様子から, 校外でのあいさつも良くなっています。今年度は, 「あいさつ」に加え, 「返事」にも力を入れています。何かを言われたら「はい」と返事をする事で, 素直な子・何事にもひたむきに取り組める子を育てていきたいものです。ご家庭ではいかがでしょうか?

④ 学校だけでなく家庭でも「好き嫌いなく, 何でも食べようとしている」児童が増えている。(保護者アンケート「大変そう思う」「そう思う」の合計 66.5%→71.5%)

☆好き嫌いがなくなるようにご家庭で声をかけていただきありがとうございます。給食の際は, 苦手な食べ物は分量を調節するなど, 少しずつ苦手な食べ物がなくなるように支援しています。また, すべての学級で担任による給食指導と栄養教諭(栄養士)による「食育指導」を実施しています。毎月配られる「給食だより」には, 役に立つ情報が載っています。ご家庭でもお読みになり, 食生活の充実に活用してください。

⑤ メディアとの接触については, 1日3時間を超える児童が1割以上いる。

(「3~4時間」「4時間以上」の合計 児童11.4%, 保護者14.9%)

☆学力に大きな負の影響が出るといわれる3時間以上の児童がまだ1割以上います。インターネットやスマホは, 私たちの暮らしとは切り離せないものになっています。しかし, ゲームの世界やネット空間よりも, 現実の世界の方がはるかに大切です。親子で話し合い, メディア使用を自分でコントロールできる力を育てていきましょう。学校でも, 中学校区で取り組んでいる家庭学習強調週間に合わせてノーメディアウィークを実施し, 意識の啓発を図っていきます。



※「よりよい両津小学校を目指して②~自由記述から~」は, NO. 7 (11月号)でお知らせします。